

# THE ZOO CLUB

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
Ανατολής 40, 55535, Ελαιώνες, Τηλ. & Fax 2310316270  
[info@zooclub.gr](mailto:info@zooclub.gr) – [www.zooclub.gr](http://www.zooclub.gr)

## Το Βρετανικό πρόγραμμα (British Curriculum-EYFS) και Το ανοιχτό σχολείο (open class school)

Κάθε παιδί αξίζει το καλύτερο δυνατό ξεκίνημα στη ζωή και την καλύτερη υποστήριξη που θα του επιτρέψει να αναπτύξει πλήρως τις δυνατότητές του. Το παιδί αναπτύσσεται γρήγορα κατά τα πρώτα χρόνια της ζωής του και οι εμπειρίες του παιδιού ανάμεσα στη γέννηση και την ηλικία των πέντε ετών έχουν τεράστια επίδραση στη μελλοντική του ζωή και στις ευκαιρίες του. Το διάστημα από 0 μέχρι 5 ετών είναι το σημαντικότερο για τη διαμόρφωση του χαρακτήρα και τη θέση βάσεων για το παιδί.

Μια σίγουρη, ασφαλής και ευτυχισμένη παιδική ηλικία είναι από μόνη της σημαντική. Η καλή οικογενειακή ανατροφή των παιδιών και ταυτόχρονα η υψηλής ποιότητας προσχολική εκπαίδευση παρέχουν από κοινού στο παιδί τα θεμέλια που χρειάζεται για να αξιοποιήσει στο έπακρο τις ικανότητες και τα talέντα του καθώς μεγαλώνει.

Στο The Zoo Club συνδυάζουμε το Βρετανικό πρόγραμμα (British Curriculum, EYFS – Early Years Foundation Stage) και τις αρχές του προγράμματος Το ανοιχτό σχολείο.

Το EYFS καθορίζει τα πρότυπα προσχολικής αγωγής που πρέπει να πληρούνται ώστε να διασφαλίζεται ότι τα παιδιά μαθαίνουν, αναπτύσσονται σωστά και κρατιούνται υγιή και ασφαλή. Προωθεί τη διδασκαλία και τη μάθηση για να διασφαλίσει ότι τη «σχολική ετοιμότητα» των παιδιών και τους δίνει το ευρύ φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων που παρέχουν τη σωστή βάση για την καλή μελλοντική πρόοδο μέσω του σχολείου και της ζωής .

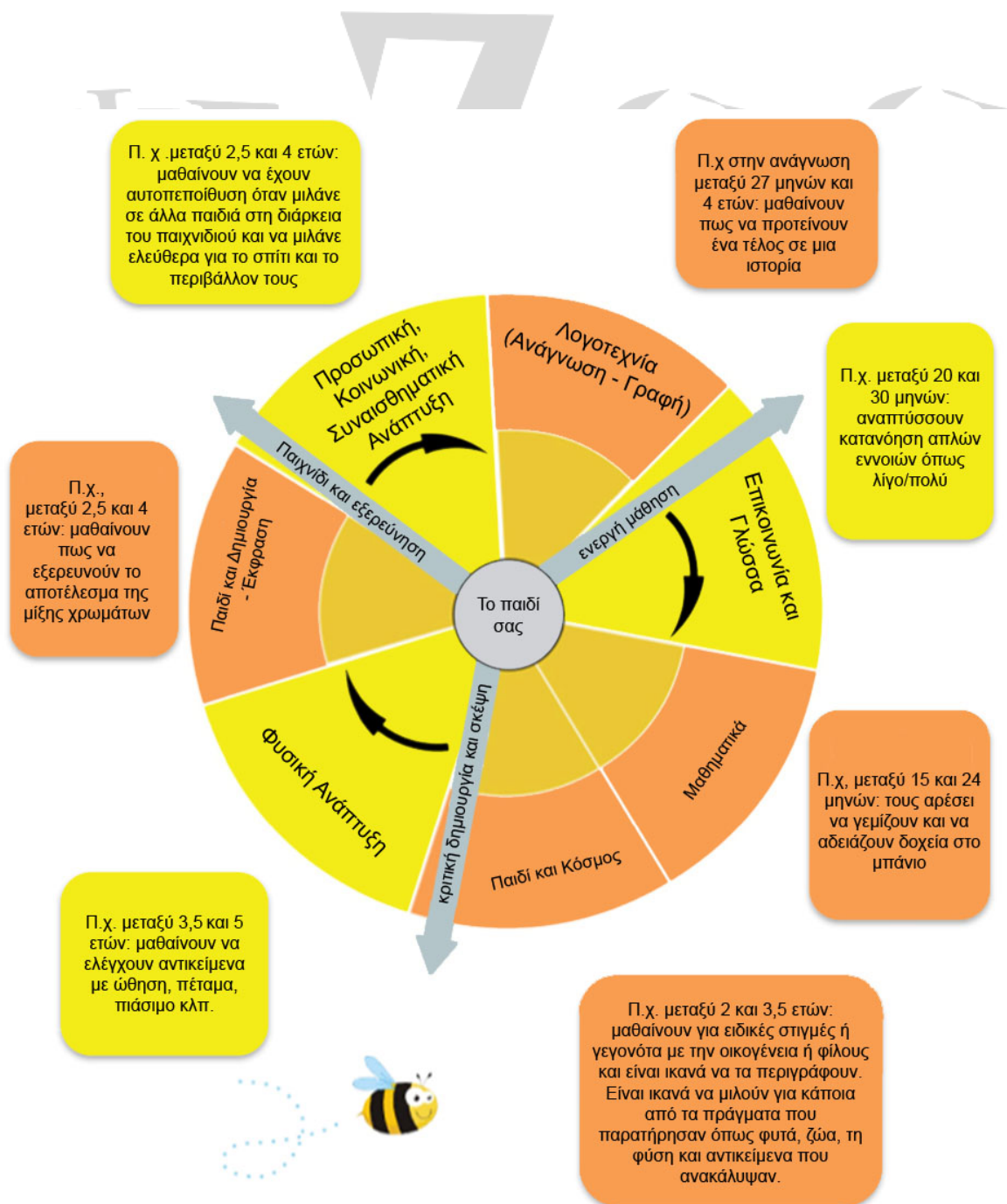
Το EYFS επιδιώκει να παρέχει :

- ποιότητα και συνέπεια σε όλη τη διάρκεια της προσχολικής αγωγής, έτσι ώστε το κάθε παιδί να έχει καλή πρόοδο και κανένα παιδί να μη μένει πίσω
- ένα σίγουρο θεμέλιο μέσα από τις ευκαιρίες μάθησης και ανάπτυξης που σχεδιάζονται γύρω από τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα του κάθε παιδιού ξεχωριστά και αξιολογούνται και αναθεωρούνται σε τακτική βάση
- στενή συνεργασία ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς
- ίσες ευκαιρίες και πρακτικές μη διάκρισης, διασφαλίζοντας ότι κάθε παιδί εντάσσεται και υποστηρίζεται .

Το EYFS καθορίζει τις απαιτήσεις για τη μάθηση και την ανάπτυξη και για την ασφάλεια των

παιδιών και την προώθηση της ευημερίας τους. Οι απαιτήσεις μάθησης και ανάπτυξης καλύπτουν:

- τους τομείς της μάθησης και της ανάπτυξης οι οποίοι πρέπει να διαμορφώνουν τις δραστηριότητες και εμπειρίες (εκπαιδευτικά προγράμματα) για τα παιδιά σε όλη την προσχολική αγωγή
- τους στόχους μάθησης της προσχολικής αγωγής προς τους οποίους θα πρέπει τα παιδιά να εργαστούν (η γνώση, οι δεξιότητες και η κατανόηση που θα πρέπει να έχουν τα παιδιά στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους κατά το οποίο γίνονται 5 ετών) και
- κανόνες αξιολόγησης για τη μέτρηση της προόδου (και τις απαιτήσεις για την υποβολή εκθέσεων στους γονείς)



## Κατευθυντήριες αρχές

Τέσσερις κατευθυντήριες αρχές θα πρέπει να διαμορφώνουν την προσχολική αγωγή. Αυτές είναι:

1. κάθε παιδί είναι ένα μοναδικό παιδί , που μαθαίνει και απορροφά συνεχώς και μπορεί να είναι ικανό, σίγουρο και με αυτοπεποίθηση
2. τα παιδιά να μάθουν να είναι ισχυρά και ανεξάρτητα μέσω των θετικών σχέσεων
3. τα παιδιά μαθαίνουν και αναπτύσσονται καλά σε δημιουργικό περιβάλλον ενθάρρυνσης, όπου οι εμπειρίες τους ανταποκρίνονται στις ατομικές τους ανάγκες και υπάρχει στενή συνεργασία των εκπαιδευτικών και των γονέων
4. τα παιδιά αναπτύσσονται και μαθαίνουν με διαφορετικούς τρόπους και με διαφορετικούς ρυθμούς. Το πλαίσιο καλύπτει την εκπαίδευση και τη φροντίδα των παιδιών καθ'όλη τη διάρκεια της προσχολικής αγωγής.

Η «ανοιχτή τάξη» (open class), το «ανοιχτό σχολείο» (école ouverte – open school), το «ανοιχτό σχέδιο» (open plan school), η «οικογενειακή ομάδα (family grouping), ή «integrated day» (ολοκληρωμένη ημέρα) είναι όροι που χαρακτηρίζουν ένα εκπαιδευτικό σύστημα που εφαρμόστηκε αρχικά στη Βρετανία και έχει διαδοθεί πλατιά στις Ηνωμένες Πολιτείες.

Επηρεασμένο από τη φιλοσοφία των Jean Piaget, Jerome Bruner και Lev Vygotsky, το εκπαιδευτικό σύστημα «ανοιχτό σχολείο» βασίζεται στις αρχές:

- Τα παιδιά πρέπει να έχουν κάποιο έλεγχο επάνω στο αντικείμενο που κατακτούν.
- Τα παιδιά μαθαίνουν μέσω εμπειριών από την αφή, την κίνηση, την ακοή και την όραση.
- Τα παιδιά αποκτούν επαφή με τα άλλα παιδιά και επαφή με τα αντικείμενα τα οποία εξερευνούν.
- Στα παιδιά προσφέρονται άπειρες δυνατότητες και ευκαιρίες για να εκφραστούν.
- Η εκπαίδευση του παιδιού πρέπει να κατευθύνεται από το ίδιο το παιδί. Μια κατάλληλη ατμόσφαιρα δημιουργημένη σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα του παιδιού έχει μεγαλύτερη σημασία από τα τακτικά θρανία, την ησυχία και την επιτήρηση, καθώς και ένα πλούσιο περιβάλλον το οποίο δημιουργεί πληθώρα από ενδιαφέροντα και συναισθήματα στο παιδί, κάτω από τη διακριτική καθοδήγηση της εκπαιδευτικού, δε μπορεί παρά να έχει καλό αποτέλεσμα στην εξέλιξη και την ψυχοσύνθεσή του.

Η εκπαιδευτικός ενδιαφέρεται να εμπλουτίσει περισσότερο το περιβάλλον μέσα στο οποίο το παιδί ζει αυθόρμητα με το δικό του ρυθμό. Αυτό αποτελεί και την κεντρική ιδέα της φιλοσοφίας του «ανοιχτού σχολείου». Τα παιδιά στο «ανοιχτό σχολείο» θέλουν να έρχονται λόγω της ευχαρίστησης που νιώθουν όταν φοιτούν.

Οι αίθουσες διαμορφώνονται σε ιδιαίτερους χώρους ή «γωνιές» όπου το παιδί μέσα από το παιχνίδι και την παρατήρηση καλείται να εκδηλώσει απορίες και να τις εκφράσει στην ομάδα του

βρίσκοντας λύσεις και απαντήσεις. Η παρατήρηση φέρνει το παιδί σε επαφή με το περιβάλλον και είναι η αφετηρία για την ανάπτυξη των πνευματικών ενεργειών. Το υλικό του ανοιχτού σχολείου είναι ασφαλές, προσφιλές και ελεύθερα επισκέψιμο για όλα τα παιδιά. Ένα παιδί που φοιτά σε μια τέτοια τάξη, αντιμετωπίζει μια αφθονία υλικών, που μπορεί να αγγίξει, να χρησιμοποιήσει και να εξετάσει. Η χρήση τους είναι απόλυτα ελεύθερη. Κανένας δεν πιέζει τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν το ένα ή το άλλο αντικείμενο. Μπορεί να χρησιμοποιεί τον πηλό, να ζωγραφίζει, να χτίζει, να ασχολείται με δραστηριότητες που είναι μέσα στα πλαίσια των δυνατοτήτων του. Μπορεί να νιώσει από την αρχή πως είναι έτοιμο για κάτι δυσκολότερο. Κανείς δε θα το εμποδίσει. Η τάξη του προσφέρει αφθονία μοντέλων. Η εκλογή είναι δική του.

Τα προγράμματα EYFS και «ανοιχτό σχολείο» προσφέρουν τη δυνατότητα στην εκπαιδευτικό να έρθει σε πιο άμεση επαφή με το κάθε παιδί ξεχωριστά, να εκτιμήσει καλύτερα τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές του και να εκμεταλλευτεί το γεγονός ότι τα παιδιά συνεργάζονται με περισσότερο κέφι. Η ύπαρξη περιβάλλοντος χώρου με δέντρα, βλάστηση, έδαφος κλπ. είναι απαραίτητη επειδή το παιδί δέχεται πολλά ερεθίσματα από τη φύση, τα οποία μπορεί να επεξεργαστεί μέσα στην ομάδα του. Το φυσικό περιβάλλον μαθαίνει στο παιδί τις πρώτες ύλες των πραγμάτων που το περιβάλλουν και είναι σε θέση να ξυπνήσει τις κρυμμένες δυνάμεις του.

Μέσω ερεθισμάτων μικρής ή μεγάλης χρονικής διάρκειας, τα οποία δίνονται από τις ερωτήσεις του παιδιού, από τη φύση, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης ή από ανησυχίες γονέων, το παιδί έχει την ευκαιρία να ικανοποιήσει την περιέργειά του γύρω από μια συγκεκριμένη έννοια. Μέσα από το παιχνίδι και την παρατήρηση, με μεγάλη ευχαρίστηση και ικανοποίηση, ανακαλύπτει και άρα κατακτά, οτιδήποτε μέχρι εκείνη τη στιγμή του ήταν άγνωστο. Με αυτό τον τρόπο ενθαρρύνεται, αποκτά αυτοπεποίθηση και αναπτύσσει διαρκή αγάπη για μάθηση.

Το παιδί κατά την προσχολική ηλικία αναπτύσσει τις πρώτες ψυχικές εκδηλώσεις της ζωής του και γι' αυτό πρέπει να ενθαρρύνουμε τις αυθόρμητες εκδηλώσεις και να μη του επιβάλλουμε πράξεις παρά τη θέλησή του. Αν λάβουμε σοβαρά υπόψη μας ότι η προσχολική αγωγή είναι μια αγωγή η οποία ασκείται στο παρόν αλλά συμβάλλει στη διαμόρφωση του μετέπειτα ανθρώπου, τότε κύριο μέλημά μας πρέπει να είναι η διαπαιδαγώγηση του παιδιού μέσα από ένα σύστημα που του επιτρέπει να είναι χαρούμενο, να αναπτύξει την κοινωνικότητά του, να αυτοπροωθήσει την προσωπικότητά του, να καλλιεργηθεί και να εκπολιτιστεί.

Οι στόχοι του EYFS και του «ανοιχτό σχολείο» είναι καθαρά πρακτικοί από την ίδια τη δομή τους: Παιδιά ευτυχισμένα και χαρούμενα, που προοδεύουν σύμφωνα με τις ικανότητες τους. Ενθαρρύνεται η πρωτοβουλία και η αυτάρκεια τους σε μια ατμόσφαιρα ελεγχόμενης ελευθερίας με επιδίωξη την προσωπική επαφή, στοιχείο απαραίτητο στη σύγχρονη εκπαίδευση. Το μεγαλύτερο πλεονέκτημα των προγραμμάτων μας για τη μελλοντική εξέλιξη των παιδιών είναι το άνετο πέρασμά τους από την προσχολική αγωγή στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό.

Το EYFS και το «ανοιχτό σχολείο» τονώνουν το ηθικό των παιδιών καλλιεργώντας τους το αίσθημα της αυτοεκτίμησης και ταυτόχρονα τα ενθαρρύνουν για μάθηση. Το αυστηρά παραδοσιακό περιβάλλον το μόνο που πετυχαίνει είναι να ενισχύσει την παθητικότητα του παιδιού και να το εμποδίσει να αναπτύξει την προσωπικότητά του.

Γεγονός είναι ότι τα παιδιά με το EYFS και το «ανοιχτό σχολείο» είναι περισσότερο ευτυχισμένα. Με αυτά τα προγράμματα τίθενται οι βάσεις για ψυχικά υγιείς και ευτυχισμένους ενήλικες.

# THE ZOO CLUB